



Проект
«Педагог дополнительного
образования»

ФГБОУ ВО
«Набережночелнинский
государственный
педагогический
университет»

#ЛЮБИМЫЙ_ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

2022





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- формирование и развитие у студентов профессиональной компетентности в области проектирования и реализации содержания дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

ЗАДАЧИ:

- формирование у слушателей знаний о современных тенденциях и теоретических подходах к организации дополнительного образования детей;
- расширение представлений слушателей об общих закономерностях развития детей в системе дополнительного образования, в том числе с особыми образовательными потребностями, формирование умений отбора адекватных путей, средств, методов их обучения и воспитания;
- формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для реализации видов педагогической деятельности в условиях дополнительного образования детей и взрослых, умений применять теоретические психолого-педагогические знания на практике при проектировании их дальнейшей профессиональной деятельности.



В рамках обучения по программе осуществляется качественное изменение (формирование) следующих компетенций:

- В результате обучения по программе у слушателей должны произойти качественные изменения в развитии обобщенных трудовых функций:
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также следующих компетенций:
- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-2 – способности проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК – 7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.





Цифровые педагогические симуляторы и тренажеры

Археологический кружок «Antigua»

Экологический проект «Гелиос»

Психологический кружок «Амалтея»

Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании

Параметрическая геометрия

Летописец (научная группа по истории языка)

Мир для всех

Цифровые технологии в начальном языковом и литературном образовании

Набережные Челны – территория здоровья

Инновационные технологии обучения иностранным языкам

Эко клуб НГПУ



Сопоставительное исследование языков в условиях полилингвизма

Урбанистика

Мой профессиональный вектор

Логопедический кружок «LogoВед плюс»

Ренессанс

Инновационные технологии обучения иностранному языку

Цифровая мастерская будущего педагога

Исследование языка произведений английских и американских авторов

Наш новый учитель

Безопасность и мы

Научно-исследовательская платформа «Диалог с текстом»

Креативный учитель



БАЗЫ СТАЖИРОВОК



ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ



ДЕБАТЫ



ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



БАЗЫ СТАЖИРОВОК



ФУТБОЛ – ЖЕНСКИЙ/МУЖСКОЙ



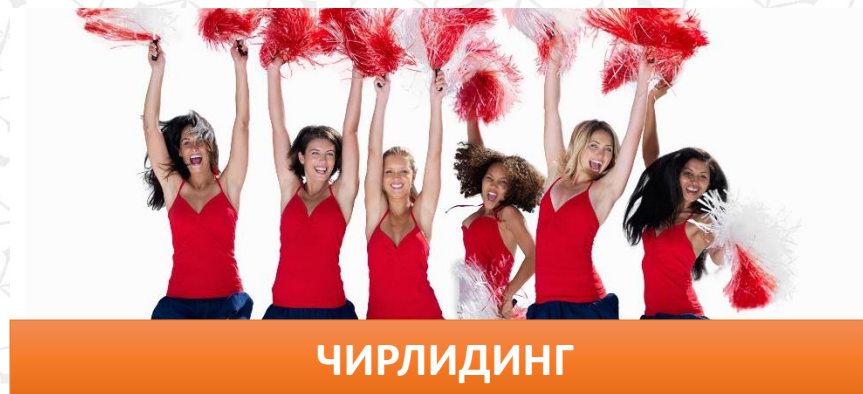
БАСКЕТБОЛ – ЖЕНСКИЙ/МУЖСКОЙ



ВОЛЕЙБОЛ – ЖЕНСКИЙ/МУЖСКОЙ



СПОРТИВНАЯ БОРЬБА



ЧИРЛИДИНГ



БАЗЫ СТАЖИРОВОК



Студенческий театр «Стрит сторис»



Объединение ведущих «ПедВед»



НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Вариативная часть. Практика (стажировки)
Практическая деятельность по направлению
«Деятельность творческих объединений»

БАЗЫ СТАЖИРОВОК



Вокальный ансамбль «Шарм»



INSIDE

Вокально-хоровой ансамбль «Батутта»



INSIDE

ВИА «Ликбез»



НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Вариативная часть. Практика (стажировки)
Практическая деятельность по направлению
«Деятельность творческих объединений»

БАЗЫ СТАЖИРОВОК



Студия народного танца



Танцевальный коллектив «ШКЫРТ»



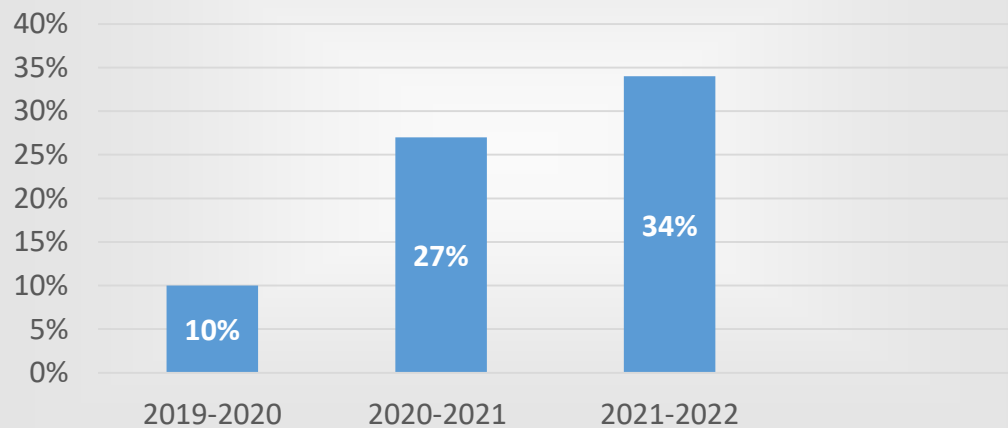
Танцевальный коллектив «ONI»



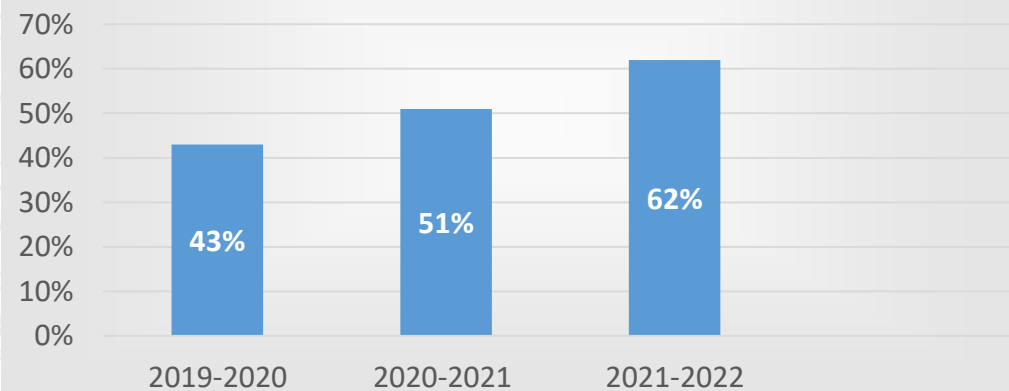


ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Увеличение количества студенческих программ, мероприятий, проектов, инициированные самими студентами



Увеличение вовлеченности студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, общественных объединений, творческих коллективов и спортивных секций



Увеличение числа лауреатов и победителей городского конкурса «Студент года»

